



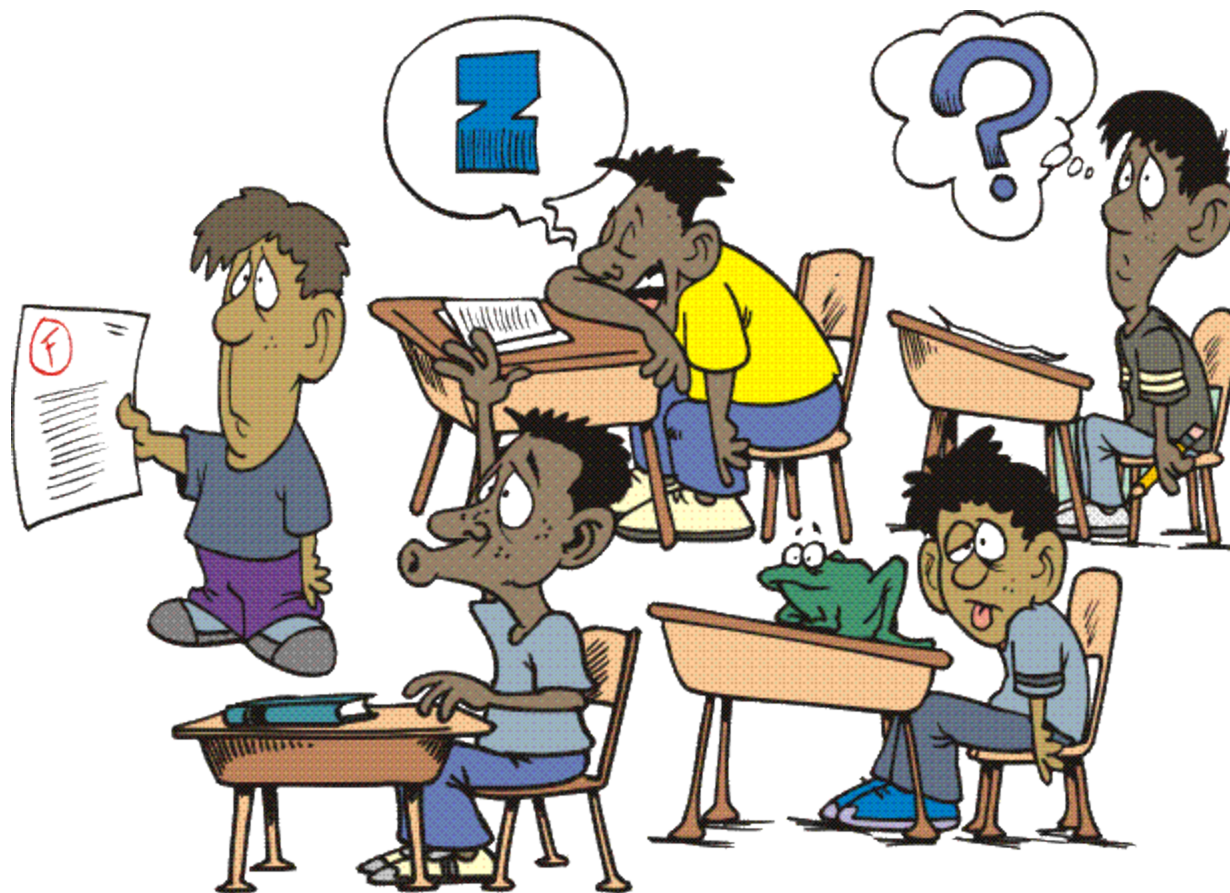
# KLASĖS VALDYMAS

Pristatymą rengė katalikų tikybos mokytoja  
ekspertė Erika Margytė

Atlikdami suaugusiojo - mokytojo -  
vaidmenį, pasistenkite nepamiršti,  
kaip jautėtės vaikystėje. Kartais  
vaikai kelia sumaištį klasėje vien dėl  
to, kad jie yra vaikai. Nuo pat  
pirmųjų mokyklų įkūrimo mokiniams  
paprastai patikdavo paerzinti  
mokytojus.



# NETINKAMOS MOKINIŲ ELGESIO PRIEŽASTYS



# NUOBODULYS

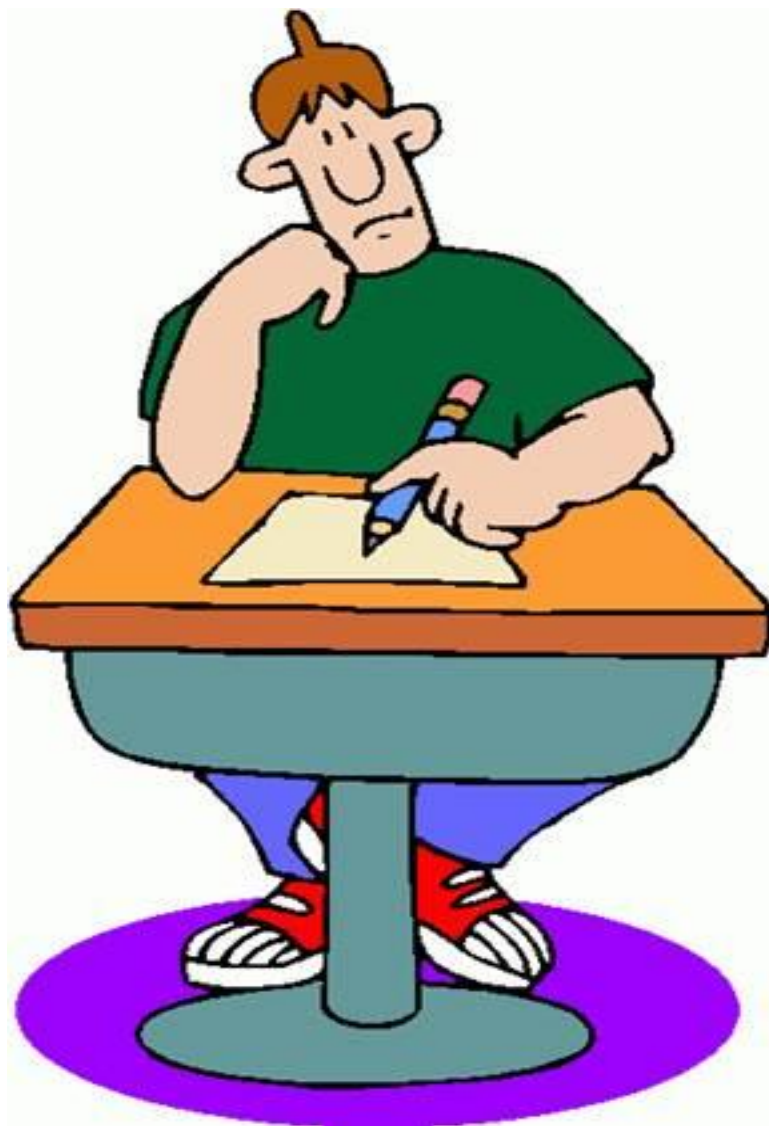


# KAIP ĮVEIKTI NUOBODULĮ?

- Užduotys turi būti smagios ir įdomios.
- Užduotys turi atrodyti tikroviškos ir reikšmingos.
- Pamokos turi būti įvairiapusės.
- Pasitelkite visas jusles.
- Užduotys turi būti trumpos ir konkrečios.
- Suteikite galimybę atsipūsti.
- Sudarykite sandorį.



# MOTYVACIJOS MOKYTIS TRŪKUMAS



# KAIP ĮVEIKTI MOTYVACIJOS MOKYTIS TRŪKUMĄ?

- Mokymosi procesas turi būti labai aiškus.
- Susieti dalyką su gyvenimu.
- Pamoka – suskirstyta dalimis.
- Įvertinkite mokinių pastangas.
- Paskatinkite mokinius susirasti „mokymosi partnerių“.
- Pasidomėkite, kokioje srityje išryškėja nemotyvuoto mokinio gabumai.
- Diferencijuokite užduotis.



# SUSIDOMĖJIMO MOKOMASIAIS DALYKAIS TRŪKUMAS





# KAIP ĮVEIKTI SUSIDOMĖJIMO MOKOMAISIAIS DALYKAIS TRŪKUMĄ?

- Pasidomėkite, kuo iš tikrųjų domisi mokiniai.
- Įsitikinkite ar trūkumas nėra neižvelgtų specialiųjų poreikių požymis.
- Pažadėkite įdomesnių pamokų ateityj.
- Surenkite „linksmybės su ....." dieną.
- Labai aiškiai pademonstruokite ryšius tarp dalyko ir darbų bei žmonių realiame gyvenime.



# KAIP SUVALDYTI MOKINIUS?

1. Išmokite perprasti klasę
2. Palaukite, kol mokiniai nutilis
3. Pasinaudokite užuominomis
4. Suteikite jiems galimybę pasirinkti
5. Elkitės pagrįstai ir nepradėkite su jais aiškintis
6. Kalbėkite teiginiais, o ne klausimais
7. Kartokite tai, ką pasakote
8. Nustatykite tikslus ir laiko ribas
9. Nevenkite pajuokauti
10. Įsivaizduokite save jų vietoje



# IŠMOKITE PERPRASTI KLASĘ

Klasės elgesiui įtakos gali turėti įvairūs veiksniai, pavyzdžiui: dienos metas; savaitės diena; oro sąlygos; tam tikrų asmenų buvimas arba nebuvimas klasėje; ankstesnės pamokos įvykiai; konfliktai per pertrauką; vieta, kurioje vyksta pamoka; pamokos tema; mokytojo nuotaika; išoriniai įvykiai.

Jei elgsitės pernelyg griežtai, suteiksite pagrindą visai nereikalingiems konfliktams; jei pernelyg liberaliai - mokiniai pradės naudotis jūsų elgesiu.



# PALAUKITE, KOL MOKINIAI NUTILS

- *Jūsų asmenybės galia.*
- *Pauzės galia.*
- *Vaizdinės užuominos.*
- *Neverbalinė „Tylos!“ išraiška:*
  - ✓ švilpukas arba varpelis; stuksenimas tris kartus į stalą; “Rankas aukštyn”; “Tylioji kėdė”.
- *Tinkama frazė:*
  - ✓ „Norėčiau, kad visi pažiūrėtųumėte čia ir labai atidžiai paklausytumėte.” „Mokiniai, prašom pažiūrėti į mane ir paklausti.” „Kad galėčiau tęsti, būtina visiška tyla.” „Prašau tylos, skaičiuoju - penki... keturi... trys... du... vienas.”


# PASINAUDOKITE UŽUOMINOMIS

- *Atsakinėjimas į klausimus.*
- *Nurodymai.*



# SUTEIKITE JIEMS GALIMYBĘ PASIRINKTI

Leisdami pasirinkti:

- nurodykite, kokio elgesio reikalaujate;
  - aiškiai išdėstykite teigiamus padarinius, jei bus elgiamasi taip, kaip prašote
  - aiškiai išdėstykite padarinius, laukiančius atsisakius laikytis taisyklių;
  - duokite mokiniui šiek tiek laiko apgalvoti savo sprendimą;
  - jei mokins nusprendžia nesilaikyti taisyklių, taikykite numatytas bausmes.
- 

# ELKITĒS PAGRĪSTAI IR NEPRADĒKITE SU MOKINIAIS AIŠKINTIS

Kol elgiatēs pagrīstai savo mokinių atžvilgiu, o jų darbai ir elgesiui nekeliate nerealių reikalavimų, nėra jokios būtinybės su jais aiškintis dėl to, ko iš jų reikalaujate.

Siekdami nustatyti aukštus standartus ir tikėdamiesi iš savo mokinių geriausių rezultatų, turime išlaikyti realumo pojūtį.

Kai mokytojai kelia pernelyg griežtus reikalavimus, gali kilti nesutarimų ir sunkumų. Kita vertus, kai mokytojai būna per daug supratingi ir atsipalaidavę, mokiniai gali pradėti tuo naudotis.



# KALBĖKITE TEIGINIAIS, O NE KLAUSIMAIS


Klausimų ir iš jų perfrazuotų teiginių pavyzdžiai:

- „Kodėl neatlieki užduoties?" - galima pakeisti: „Turėtum tęsti užduotį, kad galėtum laiku išeiti.“
- „Ko kvailioji?" - galima pakeisti: „Turėtum normaliai atsisėsti ant kėdes ir skirti visą dėmesį pamokai.“
- „Kodėl nesiklausai?" - galima pakeisti:  
» „Prašyčiau visus pažiūrėti čia ir paklausyti be triukšmo.“



# KARTOKITE TAI, KĄ PASAKOTE

Keletas atvejų, kai naudinga pakartoti tai, ką pasakėte:

- Kad atkreiptumėte mokinio dėmesį prieš pradėdami dėstyti nurodymus.
  - Kad užtikrintumėte, jog mokinyš klausosi, kai prireikia jį įspėti apie galimą bausmę.
  - Kadangi mokiniai gali neišgirsti jūsų nurodymų pirmąjį kartą.
  - Kad išaiškintumėte galimus nesusipratimus ir kuo aiškiau išdėstytumėte savo reikalavimus.
  - Siekdami įtvirtinti savo nurodymus ir aiškiai parodyti, jog jų laikytis būtina.
- 

# NUSTATYKITE TIKSLUS IR LAIKO RIBAS

- Įsitikinkite, kad jūsų užduotys yra tinkamos klasei ir mokiniams.
- Įvardykite užduotis trumpai ir konkrečiai.
- Užduotį įvardykite papildomai naudodami vaizdines priemones.
- Užduoties tempo ir skubumo įspūdį galu padėti sukurti muzika.
- Įsitikinkite, ar už įvykdytą užduotį siūlomas atlygis tikrai patiks klasei ar mokiniui.



# NEVENKITE PAJUOKAUTI

Mokytojai, sugebantys prajuokinti mokinius ir prireikus galintys pasijuokti kartu, neabejotinai užmezga gerus santykius su savo mokiniais.

Humoro jausmas gali padėti užgniaužti asmeninį išeidimą, tiesiog pritariant mokiniui dėl to, ką jis jums pasakė.

Išmokite pasijuokti iš savęs, jei per pamoką suklystate.



# ĮSIVAIZDUOKITE SAVE JŲ VIETOJE

Išmokite pasižiūrėti į tai, kas vyksta klasėje, ne mokytojo, o mokinių akimis.

Pažvelgę į situaciją iš mokinių pozicijos, galėtumėte suprasti, kokia veikla ir kodėl skatina mokinius netinkamai elgtis.


Jei jūsų mokiniai konfrontuoja su jumis, kai stengiatės juos sudrausminti, atsitraukite ir iš šalies pažvelkite, kaip sprendžiate elgesio problemas.



# TAISYKLĖS MOKYTOJAMS 1

**1 taisyklė.** Sukurkite kartu su mokiniais jūsų pamokos elgesio taisyklės. Jų neturėtų būti daug.

**2 taisyklė.** Būtinai turėkite detaliai parašytą planą, kaip tikrinsite lankomumą, skirstysite užduotis, rinksite ir dalysite sąsiuvinius, kaip užpildysite kitą nestabilių pamokos laiką.



# TAISYKLĖS MOKYTOJAMS 2

**3 taisyklė.** Supažindinkite su šiomis procedūromis savo mokinius. Mokiniai turi jas priimti ir išmokti.

**4 taisyklė.** Klasėje pakabinkite šių procedūrų bei taisyklių gaires, kad vaikai galėtų jas visuomet matyti bei prisiminti.



# TAISYKLĖS MOKYTOJAMS 3

**5 taisyklė.** Nuosekliai laikykitės plano bei susitarimų, darykite pastabas kiekvieną kartą, kai taisyklės yra pažeidžiamos.

**6 taisyklė.** Ieškokite būdų, kaip bet kokias veiklas padaryti veiksmingesnėmis ir stenkitės per grįžtamąjį ryšį sužinoti, ką mokiniai apie jas mano.



# SÈKMÈS





## LITERATŪRA:

COWLEY. S., MOKYMO KLINIKA, TYTO ALBA,  
VILNIUS, 2007

COWLEY. S., KAIP SUVALDYTI TUOS  
NEKLAUŽADAS?, TYTO ALBA, VILNIUS, 2008

