



# ĮSIVERTINIMAS PAMOKOSE

Pristatymą rengė katalikų tikybos mokytoja  
ekspertė Erika Margytė

# ŽODŽIAI

- Parašyti ant lapuko po vieną žodį, susijusį su pamokos tema.
- Lapukus surinkti ir sudėti į krepšelį.
- Atsitiktine tvarka pakviesti mokiniai turi ištraukti lapuką ir pagal pamokos temą pasakyti sakinį su tuo žodžiu.



# POROS

- Parašyti bent 4 žodžius, kurie galėtų būti vadinami raktiniais pamokos žodžiais.
- Parašyti šalia kitą žodį, kuris rimuotųsi su jau parašytu raktiniu žodžiu.
- Parašyti sakinį, kuriame būtų abu šie žodžiai.



# PIEŠIU VEIDĄ 1

- Kaip atidžiai klausiausi (dešinioji ausis);
- Ar pamokoje girdėtos informacijos buvo naudinga klausytis (kairioji ausis);
- Kaip sekėsi dalyvauti pamokoje (dešinioji akis);
- Kaip gerai sekėsi kūrybiškai dirbti grupėje (kairioji akis);



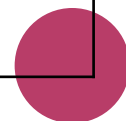
## PIEŠIU VEIDĄ 2

- Kaip sekėsi kalbėti, išsakyti savo nuomonę (burna);
- Kaip sekėsi „užuosti“ naujus dalykus, kuriuos galėtumėte vėliau panaudoti (nosis);
- Kaip tai, ką girdėjote, jus sudomino, kad net pašiaušė plaukus (plaukai).



# KAS PAVYKO, O KAS - NE?

Taip, visiškai išmokau, suvokiau, galiu paaiškinti draugui	Taip, visiškai išmokau, suvokiau, galiu taikyti praktinėje situacijoje	Nevisiškai išmokau, reikės dar pasiaiškinti, pasimokyti, pasigilinti	Ne, nemoku, nesuvokiu



# LAIŠKAS SAU

- Mokiniai turi parašyti laiškus sau apie tai, ką suprato apie save naujo, kas buvo svarbu, netikėta, gali parašyti sau palinkėjimus.
- Laiškus sudeda į vokus, užklijuoja, užrašo vardą ir pavardę ir atiduoda mokytojui.
- Mokytojas laiškus gražina po 2-3 mėnesių.
- Mokiniai perskaito laiškus, pasidalijama mintimis, išgyvenimais.
- Aptariama.



# PASKUTINĖ PAMOKA

- Ko išmokau šiais mokslo metais per tikybos pamokas?
- Kokios veiklos man buvo įdomiausios?
- Kas mokantis tikybos man buvo sunkiausia?
- Kokia informacija, veikla, patirtis pamokose man buvo naudinga?
- Ko tikėčiausi iš mokytojo kitais mokslo metais?
- Ką pats (pati) turėčiau pakeisti mokantis tikybos?





# ĮDOMYBĖS 1

- Reikalingas nedidelis sąsiuvinukas, lankstinukas ar pan.
- Išklausius dalį naujos medžiagos į sąsiuvinį, lankstinuką užsirašyti po 3 naujus žodžius, dalykus, sąvokas. Naują žodį ar sąvoką apibūdinti ir nupiešti piešinėlį ar nubraižyti schema.



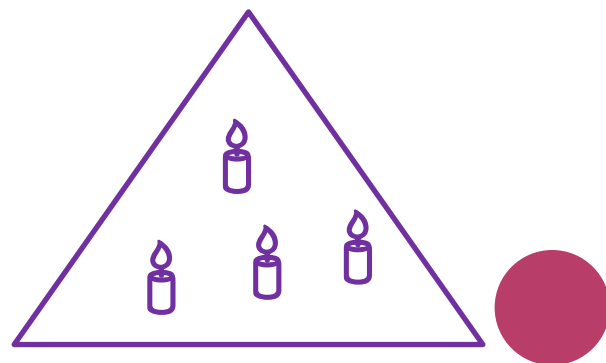


## ĮDOMYBĖS 2

- Klausoma toliau ir atliekami tie patys veiksmai: žodis, aprašymas, piešinys.
- Mokinių užrašus aptarti po kiekvienos mokymosi medžiagos dalies arba naujos medžiagos pateikimo pabaigoje.

Adven-  
tas

Beveik 4 savaičių  
laikotarpis iki  
Šv. Kalėdų  
šventės



# MANO ISTORIJA

1 veikējas

2 veikējo apibūdinimas

3 veiksmo vieta

5 problema

6 problemas aktualumas

7 veikējo jausmai, mintys  
ir kt.

8 problemas sprendimas

# PENKIAEILIS 1

1-oji eilutė - temos apibūdinimas vienu žodžiu  
(paprastai daiktavardis)

2-oji eilutė - temos apibūdinimas dviem žodžiais  
(du būdvardžiai)

3-ioji eilutė - trys žodžiai, išreiškiantys temos veiksmą  
(paprastai su veiksmazodžiu)

4-oji eilutė - keturių žodžių frazė, išreiškianti įspūdį ta  
tema

5-oji eilutė - sinonimiškas žodis, pakartojantis temos  
esmę



# PENKIAEILIS 2

*Kalėdos*

*Baltos, džiaugsmingos*

*Skelbia Dievo gailestingumą*

*Kaip džiugu sulaukti Jėzaus*

*Gimimas*



# PATARLĖS

- Pasirinkti vieną patarlę, kuri geriausiai atspindėtų veiklą, savijautą per pamoką metu, indėlį dirbant grupėje ar individualiai.
- Pasakyti klasei, pakomentuoti arba komentara užrašyti.



# VERTIKALIAI 1

- Vertikaliai parašyti raktinį pamokos žodį, susijusį nagrinėjama tema.
- Prie kiekvienos raidės parašyti ta raide prasidedantį žodį, kuris sietųsi su tema.
- Šalia suformuluoti surašytus žodžius apibendrinančią vieno sakinio išvadą.



## VERTIKALIAI 2

- Tokiu pat būdu vertikaliai parašyti savo vardą ir įvertinti bei išsakyti pastebėjimus apie savo veiklą, savijautą, sėkmes ar nesėkmes per pamoką.





# VERTIKALIAI 3

**K** Krikštytis

**A** Atleidžia

**T** Tiki

**A** Ateina

**L** Laukia

**I** Ištikimas

**K** Kryžius

**A** Atsiprašo

**S** Sąžiningas

Katalikas – pakrikštytasis,  
kuris tiki Dievu ir yra Jam  
ištikimas: elgiasi sąžiningai,  
moka atleisti ir atsiprašyti,  
ateina į Šv. Mišias, gerbia  
kryžių ir laukia susitikimo su  
Dievu.

# VERTIKALIAI 4

**E** Energinga

**R** Rašė

**I** Interviu

**K** Kurti

**A** Atidi

Pamokoje klausiau  
atidžiai ir energingai  
nusiteikusi kūriau ir  
rašiau klausimus  
interviu su vienuoliu.



# LINKSMAI

Reikia papasakoti anekdotą ar  
sukurti ketureilį, sentenciją  
apie tai, kaip sekasi dirbti  
pamokoje.



# REKLAMOS PERTRAUKĖLĖ

- Pasirinkti vieną iš mokomosios medžiagos aspektų ir sugalvoti trumpą reklamines TV pertraukėlės variantą.
- Sukurti reklaminių šūkių, geriausiai atspindintį sėkmes ir nesėkmes mokantis, pasiekimus bei patirtis pamokoje.



# PRATĘSK SAKINĮ

Grupės vadovas pradeda sakinį, susijusį su pamokos tema ar mokomuoju dalyku, o šalia esantis mokinyas pratęsia pradėtą mintį, tačiau sakinio neužbaigia, ir taip toliau, kol pasisako visi grupės nariai. Taip pat galima tęsti kuo ilgiau, kol liks viena ilgiausiai pradėtą sakinį tęsianti grupė.



# PARAGINK SAVE IR KITUS

- Prašoma pagalvoti ir pasakyti sau paraginimą ar pagyrimą, susijusį su veikla pamokoje.
- Taip pat galima užduoti sugalvoti pagyrimą, paraginimą vienam iš klasės draugų arba grupės nariui, jeigu dirbama grupėse.



# SÈKMÈS



## LITERATŪRA:

LASTAKAUSKIENĖ A., APMAŠTYK IR VEIK!,  
UPC, VILNIUS, 2015

